|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CẦN GIUỘC  **TRƯỜNG TH LONG HẬU** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập -Tự do - Hạnh phúc** |

Số: 140/BC-THLH *Long Hậu, ngày 19 tháng 5 năm 2023*

**BÁO CÁO**

**Tổng kết, đánh giá tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ**

**Giáo dục tiểu học năm học 2022-2023**

Thực hiện công văn số 878/PGDĐT-GDTiH ngày 08 tháng 5 năm 2023 của Phòng GD&ĐT Cần Giuộc về việc báo cáo tổng kết, đánh giá tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

Trường Tiểu học Long Hậu báo cáo tông kết, đánh giá tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023 cụ thể như sau :

**I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

**1. Công tác chỉ đạo**

Trường thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp quản lý đặc biệt là kế hoạch năm học của phòng Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch năm học của bậc tiểu học. Các nội dung dạy học đều lồng ghép giáo dục kĩ năng sống, giáo dục biển đảo, giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, …. Trên cơ sở các văn bản đó trường xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai cho toàn trường thực hiện.

**2. Quy mô trường, lớp, học sinh**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối**  **lớp** | **Số HS**  **đầu năm** | **Lớp** | **Chuyển đến** | **Chuyển**  **đi** | **Bỏ**  **học** | **TS HS**  **Còn lại cuối năm** | **% HS**  **bỏ học** |
| 1 | 170 | 1 | 9 | 7 | 0 | 172 | 0 |
| 2 | 161 | 2 | 1 | 2 | 0 | 160 | 0 |
| 3 | 175 | 3 | 4 | 3 | 0 | 176 | 0 |
| 4 | 191 | 4 | 5 | 5 | 0 | 191 | 0 |
| 5 | 189 | 5 | 0 | 4 | 0 | 185 | 0 |
| CỘNG | 886 |  | **19** | **21** | **0** | **884** | **0** |

**3. Thực trạng tổ chức dạy và học**

*a) Việc triển khai, chỉ đạo tổ chức dạy học cấp tiểu học*

- Tồ chức dạy 2 buổi/ ngày;

Thực hiện theo Kế hoạch năm học của Phòng GD&ĐT, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch Giáo dục năm học 2022-2023, dạy học 2 buổi/ngày; thời lượng tối đa không quá 7 tiết /ngày; 10 buổi/tuần cho khối lớp 1,2,3 gồm 18 lớp. Cho 508 em học sinh. Số lượng học sinh học tập 2 buổi/ngày đạt 57,5 %. Tổ chức cho học sinh tham gia các môn học/hoạt động giáo dục tự chọn, các hoạt   
động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa hoạt động thường xuyên đạt kết quả tốt.

- Trường không có điều kiện tổ chức bán trú cho học sinh.

- Tồ chức giảng dạy tiếng Anh, Tin học các khối lớp, đặc biệt là khối lớp 3;

+ Dạy học tiếng Anh:

Tiếp tục triển khai Chương trình dạy học tiếng Anh cấp tiểu học đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đặc biệt đối với khối lớp 3, dạy theo bộ sách đã được phê duyệt theo chương trình GDPT 2018.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, ngoại khóa, câu lạc bộ,... để tạo môi trường học tập, sử dụng tiếng Anh cho học sinh một cách thiết thực, thân thiện, tương tác và hiệu quả.

+ Dạy học môn Tin học :

Thực hiện dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục Tin học 1 tiết/tuần đối với khối lớp 3 theo chương trình mới và 2 tiết/tuần đối với khối lớp 4 và 5 đảm bảo theo kế hoạch năm học.

Phát huy việc dạy học Tin học trong nhà trường và tổ chức cho học sinh các hội thi do ngành phát động.

- Tổ chức các chuyên đề.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học tiếp cận năng lực học sinh. Tổ chức cho giáo viên dự giờ học tập đồng nghiệp. Tham gia thực hiện chuyên đề, sinh hoạt cụm cấp huyện đầy đủ.

Thông qua các chuyên đề, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn…tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; dạy học trên cơ sở chuẩn kiến thức kĩ năng của chương trình giáo dục phổ thông. Thúc đẩy việc dạy học cá thể, phát huy vai trò tích cực của học sinh, thực hiện phương pháp” Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực đã được triển khai trong TNXH, môn Khoa học và các tiết học khác. Việc áp dụng các kỹ thuật tích cực vào dạy học được giáo viên thể hiện rõ nhất trong thời gian học sinh tạm dừng việc đến trường nhưng không dừng việc học, giáo viên đã xây dựng giáo án elerning tải lên kho học liệu và các thầy cô đã xây dựng nguồn học liệu gửi qua ra zalo nhóm lớp để hướng dẫn các em học tập tại nhà.

- Các nội dung khác:

Trong năm học, nhà trường đã thực hiện tốt các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống bao gồm trong giờ lên lớp giáo dục lồng ghép vào các môn học như: Đạo đức, TNXH… và hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giúp HS phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm của mỗi HS.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, theo đúng quy định của ngành. Phối hợp chặt chẽ nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HS thông qua sổ liên lạc, GVCN có kế hoạch thăm hỏi gia đình HS theo từng tháng để hiểu rõ nắm bắt được hoàn cảnh của từng HS và có biện pháp giáo dục kịp thời.

Thông qua các hoạt động giáo dục đạo đức cho HS nói trên, trong năm học 2022-2023 nhà trường không có HS nào vi phạm các phẩm chất của HS.

Thực hiện lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho HS vào trong các hoạt động giáo dục với hình thức tổ chức sinh động, đa dạng nên các hoạt động ngoại khóa luôn thu hút được HS tham gia. Nhà trường đã tổ chức cuộc thi tìm hiểu về ATGT giúp các em HS nắm được những qui định cơ bản về ATGT đường bộ cũng như giáo dục các em ý thức nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

Phát động trong HS toàn trường thi vẽ tranh thể hiện mơ ước của mình. HS các khối lớp đã tham gia thi vẽ rất nhiệt tình.

Phát động phong trào đọc sách trong toàn trường : Tổ chức cho các em viết về những lợi ích mà sách đem lại cho em để khích lệ phong trào đọc sách trong toàn trường . Hàng tháng tổ chức tuyên truyền về sách cho GV và HS trong tiết sinh hoạt dưới cờ đầu tuần. Tổ chức phong trào tặng sách, quyên góp sách để huy động thêm nguồn sách cho thư viện nhà trường.

*b) Tổ chức dạy học đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3*

- Đánh giá chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch và triển khai chương trình GDPT mới 2018 đối với lớp 1, 2, 3 đạt hiệu quả. Cụ thể :

+ Khối 1 : Hoàn thành chương trình lớp học 169/172, tỷ lệ : 98,3%

+ Khối 2 : Hoàn thành chương trình lớp học 159/160, tỷ lệ : 99,4%

+ Khối 3 : Hoàn thành chương trình lớp học 176/176 đạt tỷ lệ 100%

- Đánh giá đối với học sinh lớp 1, lớp 2*,* lớp 3 về thực hiện CTGDPT 2018;

Thực hiện chỉ đạo kiểm tra đánh giá và tổ chức thực hiện hiệu quả Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ GD&ĐT về Quy định đánh giá học sinh tiểu học đối khối lớp 1, lớp 2, lớp 3 về thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Triển khai dạy học theo tài liệu giáo dục địa phương lớp 1,2,3;

Xây dựng Kế hoạch thực hiện tích hợp nội dung “Giáo dục địa phương tỉnh Long An đối với lớp 1,2,3” đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt, cụ thể:

Quyết định số 3258/QĐ-BGDĐT ngày 11/10/2021 về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Long An; Quyết định số 1411/QĐ-BGDĐT ngày 30/5/2022 về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Long An; Quyết định số 4703/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Long An;

- Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, lớp 4;

Nhà trường tổ chức họp hội đồng sư phạm, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, lớp 4 thực hiện cho năm học 2023- 2024; có CBQL, GV tham gia hội đồng lựa chọn SGK lớp 1, lớp 4 do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.

*c) Tổ chức dạy học đối với lớp 4, lớp 5*

- Tổ chức dạy học linh hoạt các hình thức dạy học

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022 – 2023; Thực hiện nghiêm túc Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT về đánh giá học sinh khối 4,5. Giáo viên ứng dụng thành thạo, thường xuyên và hiệu quả CNTT vào giảng dạy

Nhà tr­ường đã tổ chức các chuyên đề cấp tr­ường, cấp khối. Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn thường xuyên sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu nội dung bài học để trao đổi những vấn đề giáo viên trong tổ còn băn khoăn vướng mắc.

- Triển khai dạy học đối với lớp 4,5 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chỉ đạo giáo viên dạy đúng, đủ nội dung chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Dạy học theo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt; lồng ghép các nội dung giáo dục môi trường, tiết kiệm năng lượng, dạy tài liệu học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh...

Tăng cường nhiều hoạt động chuyên môn để thực hiện CTGDPT 2018, bồi dưỡng năng lực dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

Tổ chức nhiều hoạt động trên lớp và ngoài giờ lên lớp, chú trọng hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực học sinh thông qua các hoạt động.

Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm; tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách, giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục pháp luật, quyền và bổn phận trẻ em, bình đẳng giới, phòng tránh đuối nước, tai nạn thương tích.

- Kết quả thực hiện.

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục cuối năm: *(theo Biểu thống kê chất lượng)*   
 Kết quả xét duyệt hoàn thành lớp học: Lớp 4,5 đạt: 376/376 tỷ lệ 100%   
 Kết quả xét duyệt Hoàn thành chương trình Tiểu học lớp 5 đạt : 185/185 tỷ lệ: 100 %.

**4. Điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

- Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Số lượng CBQL: 03, GV: 31, Số lượng quản lý, giáo viên, nhân viên thiếu theo quy định. Tỉ lệ GV/lớp : 1,03

Cán bộ quản lý và giáo viên tích cực trong việc tự học, tự bồi dưỡng bằng các hình thức tự nghiên cứu qua sách, tài liệu, mạng internet, qua các chuyên đề, thao hội giảng. Công tác bồi dưỡng thường xuyên được cán bộ giáo viên coi trọng và thực hiện tốt. 100 % cán bộ quản lí và giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục- Đào tạo. Bên cạnh thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, mỗi giáo viên đều đăng kí và thực hiện việc tự học, tự bồi dưỡng của bản thân.

- Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học;

Số phòng học, bàn ghế đủ và đúng theo quy cách, đảm bảo cho học sinh đáp ứng nhu cầu dạy học theo quy định. Trong năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo đã cấp cho trường bộ đồ chơi ngoài trời đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí vừa học vừa vui chơi. Sách và trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho việc giảng dạy theo chương trình GDPT 2018.

- Về duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia:

**+** Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1: đạt 100%.

+ 100% học sinh trong trường học đúng độ tuổi.

+ 100% trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học.

+ Không có học sinh lưu ban ở các khối lớp.

+ Không có học sinh bỏ học giữa chừng trong năm học.

+ Hoàn thành tốt công tác PCGD theo đúng thời gian quy định; đạt chuẩn PCGD mức độ 3.

+ Cập nhật báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục, cập nhật hồ sơ minh chứng cuối năm học.

+ Tích cực tham mưu các cấp, huy động các nguồn lực để xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất cũng như mua sắm các trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy học đăng ký đánh giá ngoài theo lộ trình trường đạt chuẩn quốc gia năm 2023.

- Về công tác lãnh đạo, quản lý, chỉ đạo.

+Thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác quản lí trong năm học. Trong quá trình tổ chức hoạt động luôn chấp hành nghiêm túc sự chỉ đạo, quản lí của các cấp.

+ Chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo một cách chính xác, kịp thời.

+ Thực hiện đúng quy định về công tác lưu trữ, bảo quản hồ sơ, văn bản.

+ Thực hiện tốt việc quản lý, sử dụng hiệu quả tài chính, đất đai, cơ sở vật chất để phục vụ các hoạt động giáo dục.

**5. Đánh giá chung**

a) Thuận lợi.

- Được sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, UBND xã.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm, ý thức rõ nhiệm vụ của mình, cố gắng khắc phục mọi khó khăn, quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Tổ trưởng chuyên môn nhiệt tình, được phụ huynh tin tưởng.

- Toàn trường đoàn kết, có quyết tâm cao trong thực hiện nhiệm vụ năm học, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn cao, có nhiều giáo viên dạy giỏi các khối lớp. Giáo viên yêu nghề mến trẻ, có ý thức đổi mới phương pháp dạy học.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, hỗ trợ nhà trường trong việc thực hiện các đề án chăm lo học sinh.

b) Khó khăn.

- Trường có 2 điểm trường nên khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động chung. Công trình xây dựng ngay trong khuôn viên trường học gây ảnh hưởng đến mĩ quan của trường.

- Phòng học không đủ đáp ứng nhu cầu 100% học sinh học 2 buổi/ ngày.

- Số lượng giáo viên còn thiếu so với biên chế được giao.

- Một số phụ huynh cũng còn thiếu quan tâm trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS.

- Dân trí chưa đồng đều, nhiều hộ dân ở các tỉnh khác về sinh sống nên hay thay đổi chỗ ở, do đó sĩ số của học sinh không ổn định công tác điều tra phổ cập, tuyển sinh của trường còn gặp khó khăn.

c) Kết quả đạt được.

- Phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” luôn được chú trọng.

- Hội đồng sư phạm đoàn kết, từng bước xây dựng trường ngày càng phát ttriển.

- Chất lượng dạy học được nâng lên. Tham gia các hội thi, giao lưu đạt kết quả cao.

- Trình độ chuyên môn và năng lực sư phạm của cán bộ giáo viên tăng lên.

- Hoạt động của các tổ chuyên môn được tiếp tục phát triển tốt.

- Tổ chức được nhiều hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh cho học sinh.

- Cảnh quan trường lớp khang trang sạch đẹp.

- Công tác xã hội hóa ngày càng được phát huy.

d) Nguyên nhân, giải pháp.

- Nhờ sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Phòng Giáo dục& Đào tạo, sự quan tâm chỉ đạo của cấp uỷ đảng và chính quyền địa phương, sự lãnh đạo có hiệu quả của chi bộ nhà trường.

- Nhờ sự đoàn kết trong hội đồng sư phạm, sự đồng tình ủng hộ của CBGV.

- Nhờ sự đồng tình ủng hộ của hội cha mẹ học sinh; học sinh chăm ngoan học giỏi và có ý thức rèn luyện cũng như phấn đấu thi đua cao.

đ) Những bài học kinh nghiệm.

  - Mạnh dạn trong kiến nghị, đề xuất cấp trên trong công tác đầu tư tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường.

- Phát huy vai trò xã hội hóa giáo dục.

- Phát huy sức mạnh của tập thể sư phạm nhà trường.

**II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM ĐẾN KHI KẾT THÚC NĂM HỌC**

1. **Tổ chức thực hiện linh hoạt chương trình giáo dục phổ thông**

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học, phát động phong trào tặng sách giáo khoa của học sinh**.** Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp,hoạt động ngoại khoá theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; kĩ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kĩ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền giáo dục chủ quyền quốc gia và biên giới, biển đảo; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến của các loại dịch bệnh. Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid 19**.** Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, đưa nội dung giáodục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trongchương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt độnggiáo dục, đảm bảo an toàn giao thông khu vực cổng trường.

Quan tâm xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp và tổ chức hoạt động thư viện lớp học, thư viện xanh, thư viện thân thiện;huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong tổ chức hoạt động thư viện nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ Tiếng Việt cho học sinh.

**2. Chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4**

- Về đội ngũ giáo viên

Nhà trường đã lựa chọn đội ngũ CBQL,GV tham gia tập huấn, bồi dưỡng chương trình SGK lớp 4 và tổ chức lựa chọn bộ sách giáo khoa cho năm học 2023-2024. Đảm bảo 100% số GV dạy lớp 4 được tập huấn và bồi dưỡng về chuyên môn, phương pháp dạy học cũng như việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGD&ĐT; 100% HS có đầy đủ SGK, đồ dùng học tập  lớp 4.

- Về cơ sở vật chất

Lập kế hoạch bổ sung, mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu Dạy - học của giáo viên và học sinh.

- Về dạy học môn Ngoại ngữ, Tin học

Tham gia lựa chọn sách giáo khoa môn Ngoại ngữ, tin học theo quy định.

Cử giáo viên Ngoại ngữ, Tin học tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, phương pháp dạy học theo chương trình GDPT mới.

**III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ :** Không

Trên đây là báo cáo tổng kết, đánh giá tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2022-2023 của trường Tiểu học Long Hậu./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Phòng GD&ĐT (báo cáo);  - UBND xã (báo cáo);  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Văn Tiên** |