



**UBND HUYỆN CẦN GIUỘC
TRƯỜNG TIỂU HỌC LONG HẬU**



**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG
VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC LONG HẬU
GIAI ĐOẠN 2025-2030**



**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG
VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC LONG HẬU
GIAI ĐOẠN 2025 – 2030**

Trường Tiểu học Long Hậu được thành lập năm 2002 thuộc địa bàn xã Long Hậu, huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An. Ngày 04/10/2002, trường Tiểu học Long Hậu được UBND huyện Cần Giuộc tách từ trường THCS Long Hậu để thành lập trường Tiểu học Long Hậu theo Quyết định số 1587/QĐ.UB. Trường có hai điểm nằm trên đường tỉnh 826C cách nhau khoảng 0,5 km, điểm chính đặt tại ấp 4, điểm phụ tại ấp 2/5 thuộc địa bàn xã Long Hậu.

Trải qua 23 năm thành lập, nhà trường luôn phấn đấu vượt qua mọi khó khăn, từng bước phát triển đi lên và ngày càng trưởng thành. Phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược, sứ mệnh, giá trị cốt lõi và các giải pháp chủ yếu để phát triển nhà trường trong thời gian tới. Đây là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng nhà trường và các hoạt động của Ban giám hiệu cũng như của các Đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai Phương hướng, chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; đồng thời để từng ngày đáp ứng các nhu cầu học tập, phát triển, vui chơi của học sinh. Tiếp tục phấn đấu xây dựng nhà trường trở thành địa chỉ giáo dục uy tín, chất lượng của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An..

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Những đặc điểm chính của đơn vị và địa phương

- Về điều kiện tự nhiên, xã hội: Xã Long Hậu là xã nằm ở phía Đông Bắc của huyện Cần Giuộc, là xã có khu cụm công nghiệp lớn của huyện Cần Giuộc, xã tiếp giáp với huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh nên có rất nhiều thuận lợi để phát triển về kinh tế.

- Dân cư của xã chủ yếu là công nhân làm trong khu công nghiệp và buôn bán nhỏ lẻ. Xã Long Hậu dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ, sự chỉ đạo của Chính quyền, cán bộ và nhân dân trong xã đã phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ được

giao. An ninh - quốc phòng được giữ vững, đời sống văn hóa của nhân dân ngày càng được nâng cao.

2. Cơ cấu tổ chức năm học 2024 - 2025:

- Quy mô 27 lớp học với tổng số 865 học sinh.
- Số cán bộ, giáo viên, nhân viên hiện có

- Số cán bộ, giáo viên, nhân viên

TT	Đội ngũ		SL	Trình độ đào tạo			Biên chế	Hợp đồng	Đảng viên	Đoàn viên
				ĐH	CĐ	TC				
1	CBQL		2	2	0	0	2	0	2	0
2	Giáo viên	Tiểu học	27	25	1	1	23	4	13	9
		Chuyên	9	8	1	0	8	1	0	4
		TPT Đội	1	1	0	0	1	0	0	1
		Cộng	37	34	2	1	32	5	13	14
3	Nhân viên	Thư viện	0	0	0	0	0	0	0	0
		Kế toán	1	1	0	0	1	0	0	0
		Văn thư	0	0	0	0	0	0	0	0
		Y tế	1	1	0	0	0	1	1	0
		Cộng	2	2	0	0	1	1	1	0
Tổng cộng (1+2+3)			41	38	2	1	35	6	16	14

- Học sinh

Khối	Số lớp	Tổng số HS	Nữ	Số HS/lớp	Đội viên	HS có hoàn cảnh khó khăn	HS khuyết tật
1	6	192	98	32	0	1	0
2	6	196	101	33	0	0	0
3	5	160	77	32	160	0	0
4	5	151	82	30	152	0	0
5	5	166	90	33	168	0	0
Cộng	27	865	448	32	480	1	0

- Tổ chức Đảng, đoàn thể:

+ Chi bộ: Gồm 15 Đảng viên chiếm tỷ lệ 42,8%, các đồng chí đảng viên luôn tiên phong gương mẫu trong các hoạt động và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Chi bộ luôn được đánh giá đạt hoàn thành Xuất sắc và hoàn thành tốt.

+ Công đoàn: Luôn đoàn kết, thống nhất cao, xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, ngày càng phát triển. Hàng năm, Công đoàn luôn đạt Hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ được giao.

+ Chi đoàn: Luôn nhiệt tình, sôi nổi đi đầu trong mọi hoạt động và các phong trào thi đua. Hàng năm, Chi đoàn liên tục được đánh giá đạt Xuất sắc.

+ Tổ chức Đội TNTPHCM của nhà trường đều đạt Liên đội mạnh và Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên .

3. Chức năng, nhiệm vụ:

- Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục cấp Tiểu học.
- Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật.
- Tuyển sinh và tiếp nhận, quản lý học sinh theo quy định.
- Quản lý sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị, huy động các nguồn lực cho hoạt động giáo dục.
- Xây dựng, phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nhiệm vụ phát triển giáo dục của địa phương.
- Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.
- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia các hoạt động xã hội trong cộng đồng.
- Phối hợp với gia đình, các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện các hoạt động giáo dục.
- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị:

Cơ sở vật chất nhà trường đạt mức độ 1 theo văn bản số 14/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tổng diện tích khuôn viên: 10.708m². Điểm chính : 4.927 m², điểm phụ : 5.781 m² . Có khu sân chơi, bãi tập cho học sinh đảm bảo các điều kiện dạy học cho chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Về trang thiết bị: Được trang bị đầy đủ cho các lớp học

+ Máy chiếu: 8 máy

+ Ti vi: 15 cái

+ Máy chiếu đa vật thể: 02 cái

+ Máy tính phục vụ cho CB, GV, NV : 13 máy

+ Máy tính phục vụ cho học sinh: 90 máy

+ Đàn Organ: 01 đàn

+ Máy photocopy: 01

+ Máy Scan: 01

+ Máy in: 06 cái

5. Thuận lợi:

- Trường nhận được sự chỉ đạo sát sao, được sự giúp đỡ nhiệt tình, có hiệu quả của các cấp, các ngành;
- Cơ sở vật chất khang trang, sạch đẹp và hiện đại;
- Ban giám hiệu có trách nhiệm, có trình độ quản lý, chuyên môn vững vàng, luôn gương mẫu đi đầu trong mọi hoạt động, mọi phong trào;
- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, ham học hỏi, gắn bó với nghề nghiệp;
- Tập thể học sinh chăm ngoan, chất lượng học sinh tương đối đồng đều, có phong trào hoạt động nội, ngoại khoá tốt;
- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, luôn tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên và học sinh hoàn thành nhiệm vụ năm học.

6. Khó khăn thách thức

- Đa số học sinh đều là tạm trú, do cha mẹ là công nhân làm việc tại khu công nghiệp trên địa bàn nên không có điều kiện quan tâm trong việc học tập của con em.
- Thực hiện Chương trình GDPT 2018, nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới đòi hỏi ngày càng cao nên yêu cầu giáo viên phải không ngừng tự rèn luyện, tự nghiên cứu, tự học tập, tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy, phát huy khả năng sáng tạo của từng tiết dạy để đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục. Tuy nhiên trường còn nhiều giáo viên lớn tuổi, trình độ CNTT và khả năng ứng dụng CNTT còn hạn chế.

II. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC

- Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.
- Thực hiện Chương trình GDPT 2018, nâng cao chất lượng đội ngũ; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý;
- Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG.

1. Phương châm giáo dục: “Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.

2. Tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị của nhà trường:

2.1. Tầm nhìn:

Trường Tiểu học Long Hậu hướng đến mục tiêu xây dựng trường học thân thiện với chất lượng giáo dục là ưu tiên hàng đầu; luôn đổi mới, phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu phát triển của giáo dục và hội nhập, được cha mẹ học sinh, học sinh tin cậy. Nhà trường là nơi đào tạo học sinh thành những con người năng động, nhiệt tình trong công việc, yêu lao động, sống có trách nhiệm, lòng nhân ái, hoà nhập tốt trong cộng đồng và luôn có khát vọng vươn lên.

2.2. Sứ mệnh:

Xây dựng nhà trường chuẩn mực, có chất lượng giáo dục cao và toàn diện. Tạo dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, nề nếp, kỉ cương, có chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực, tư duy sáng tạo, có khả năng thích ứng mạnh mẽ và trở thành công dân tốt.

2.3. Hệ thống giá trị cốt lõi của nhà trường:

- **Tinh thần đoàn kết:** Xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất, có khả năng tương tác, hỗ trợ cùng hướng đến mục tiêu chung;
- **Tinh thần trách nhiệm:** Nêu cao vai trò, tinh thần trách nhiệm, ra sức thi đua, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ dạy và học;
- **Tính trung thực:** Đề cao giá trị lòng tự trọng, tính trung thực và ý thức cộng đồng của học sinh, trên nền tảng phẩm chất, tư cách, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên;
- **Sự hợp tác:** Đề cao quan hệ mật thiết giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh. Đề cao tinh thần hợp tác với các trường bạn trong quận và Thành phố;
- **Lòng nhân ái:** Nuôi dưỡng những tâm hồn biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ và giàu lòng nhân ái;
- **Chủ động:** Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao;
- **Sáng tạo:** Phát huy tinh thần sáng tạo, đổi mới trong tổ chức, quản lý và các hoạt động dạy học.

IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu:

1.1. Mục tiêu chung:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại; phấn đấu và giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

1.2. Mục tiêu cụ thể:

- **Đổi mới dạy học:** Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh;

- **Phát triển đội ngũ:** Tăng dần tỉ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp, tiến tới 100% giáo viên giảng dạy là giáo viên dạy giỏi các cấp; nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo;

- **Phát triển cơ sở vật chất, thiết bị trường học:** Đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy học và ngày càng hiện đại hơn;

- **Nguồn lực tài chính:** Nguồn ngân sách nhà nước cấp đảm bảo các hoạt động giáo dục nhà trường, phát huy tối đa nguồn lực xã hội hóa để phát triển cơ sở vật chất nhà trường;

- **Nguồn lực thông tin:** Phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học;

- **Quan hệ xã hội:** Xây dựng mối quan hệ “Gia đình - nhà trường - xã hội” ngày càng gắn bó chặt chẽ hơn. Tạo được sự tin tưởng, tin cậy của nhân dân, xã hội đối với sự nghiệp giáo dục của nhà trường;

- **Lãnh đạo và quản lý:** Đổi mới phong cách, tác phong, phương pháp lãnh đạo theo hướng hiệu quả, thiết thực và vì sự phát triển nhà trường; xây dựng khối đại đoàn kết trong tập thể sư phạm; đẩy mạnh công tác tham mưu với cấp trên để phát triển nhà trường theo đúng định hướng.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Đến năm 2030, năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá Hoàn thành tốt trở lên đạt 100%.

- Phấn đấu đến năm 2026, 100% giáo viên ứng dụng tốt CNTT vào giảng dạy.

2.2. Học sinh - Quy mô:

Đảm bảo tỉ lệ học sinh/lớp toàn trường dưới 40 học sinh/lớp.

*** Chất lượng học tập:**

+ 100% học sinh được đánh giá định kì về học tập cuối năm học của từng môn học và hoạt động giáo dục từ Hoàn thành trở lên, trong đó xếp loại Hoàn thành tốt chiếm từ 60% trở lên;

+ Cuối năm học có trên 99% học sinh hoàn thành chương trình lớp học;

+ 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp 5 (Hoàn thành chương trình tiểu học);

+ 50% trở lên học sinh được khen thưởng xuất sắc và tiêu biểu;

+ Có nhiều học sinh đạt giải tại các kì thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

*** Đánh giá về năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống:**

+ 100% học sinh được đánh giá cuối năm học về năng lực và phẩm chất từ Đạt trở lên, trong đó xếp loại Tốt chiếm từ 60% trở lên;

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp, ứng xử đúng mực; tích cực tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

2.3. Cơ sở vật chất:

- Bổ sung trang thiết bị dạy học theo theo hướng hiện đại.
- Trang bị bổ sung cơ sở vật chất Thư viện, xây dựng thư viện điện tử; Làm nhà đa năng, tổ chức bán trú tại điểm chính.

3. Phương châm hành động: *“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.*

V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh:

- Tiếp tục duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống;
- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, vận dụng sáng tạo mô hình trường học mới vào dạy học; đổi mới cách đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh;
- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tập thể, hoạt động thư viện,... một cách hiệu quả để gắn học với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản;
- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách, Tổ trưởng chuyên môn, Đoàn thể, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:
- + Đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu;
- + Có đạo đức, phẩm chất chính trị vững vàng;
- + Có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ cơ bản; phong cách sư phạm mẫu mực, yêu nghề, tâm huyết với nghề, có lòng yêu thương học sinh;
- + Có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;
- + Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường; hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Người phụ trách: BGH, Tổ công đoàn, các Tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục:

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.
- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ tư vấn cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin:

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử, học bạ điện tử, chữ kí số, phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng, trao đổi chuyên môn, quảng bá hình ảnh nhà trường, phát huy hiệu quả trang Website, thư viện điện tử, phòng máy vi tính... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng tốt máy tính và các phần mềm phục vụ cho công việc.

- Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

5. Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường

- Nhà trường xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa tạo môi trường tốt để mọi người phát huy năng lực của bản thân, cống hiến tối đa cho sự nghiệp giáo dục của trường;

- Giao tiếp, ứng xử giữa các thành viên trong nhà trường (giữa học sinh với học sinh; học sinh với giáo viên; giáo viên với học sinh; giáo viên với cán bộ quản lý, với đồng nghiệp; giáo viên với phụ huynh và nhân dân,...) dựa trên các nguyên tắc: tôn trọng người khác; ngôn ngữ chuẩn mực; chân thành, cởi mở trong giao tiếp, ứng xử; phê bình góp ý phải nhẹ nhàng nhưng thẳng thắn, tế nhị;

- Thực hiện tốt việc bảo vệ và nâng cao sức khỏe; giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ môi trường sống; bảo vệ của công, tiết kiệm năng lượng;

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh.

6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục:

- Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn ngân sách nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Huy động được các nguồn lực xã hội, cá nhân tham gia vào việc xây dựng và phát triển cơ sở vật chất nhà trường;

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh.

7. Xây dựng thương hiệu:

- Đẩy mạnh tuyên truyền, tiếp tục xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường;

- Từng bước nâng cao mức độ tin nhiệm của cha mẹ học sinh, của cán bộ, đảng viên và nhân dân địa phương đối với nhà trường. Xây dựng thương hiệu của trường, đưa vị thế nhà trường ngày một đi lên;

- Xác lập tin nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Công đoàn và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên.

8. Các tổ chức đoàn thể

1. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện Phương hướng chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện kế hoạch.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những biện pháp để thực hiện kế hoạch.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện Phương hướng trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện phương hướng của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện phương hướng.

4. Đối với mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ Phương hướng chiến lược, kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học; Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo học kì, năm học; Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trên đây là Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của trường Tiểu học Long Hậu trong giai đoạn 5 năm (2025-2030). Trong quá trình thực hiện, mỗi bộ phận, cá nhân thông qua các phiên họp định kỳ sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới./.

- Phòng GD&ĐT (chỉ đạo);
- BDDCMHS trường (phối hợp);
- CB, GV, NV trường;
- Website trường;
- Lưu: VT./.



Nguyễn Văn Tiên

DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT HUYỆN CẦN GIUỘC
TRƯỞNG PHÒNG



[Handwritten signature in blue ink]

Nguyễn Thành Công

